|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ТАБИҒАТ ЗОНАЛАРЫ МЕН БИІКТІК БЕЛДЕУЛЕР.** |   |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 8.3.4.1- табиғат зоналары мен биіктік белдеулерінің қалыптасуын түсіндіреді |   |
| **Сабақтың  мақсаты** | табиғат зоналарының ерекшелігіне талдау жасай отырып, өтілген тақырыптар бойынша оқушылардың білімін қорытындылау, білік пен дағдысын қалыптастыру, материалды меңгеру дәрежесін тексеру |   |
| **Құндылықтарға баулу** | «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» осы мақалдың мән мағынасын аша отырып, бірлікте жұмыс жасауға үйрету. |   |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыты** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Басы**  5 минут              | Ертеңгілік шеңбер. Сәлемдесу. Бүгінгі сабаққа мен сендер үшін тосын сый дайындап әкелдім. Ол мына әдемі қорапшаның ішінде. Не екенін білгілерің келе ме? Ондай болса өздерің табуға тырысыңдар.Мен сендерге әр түрлі сұрақтар қоямын, ал сендер маған «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап беріп, көмектесесіңдер.**«Ұшу және қону» (**сұрақтарға жауап ия болса орнынан тұрады, жоқ деп жауап берсе отырады)1. Ертіс өзені Қазақстандағы ең ұзын өзен , ия2. Қызыл қоңыр топырақта қарашірік көп болады, жоқ3. Мұғалжар  Қазақстандағы ең биік тау, жоқ4. Емдік қасиеті бар сулар Қазақстанның батысында көп орналасқан , жоқ5. Балқаш теңіз, жоқ6. Аралдың суының деңгейі көтерілуде, жоқ7. Жетісай қаласы Солтүстік Қазақстанда орналасқан , жоқ8. Жасанды көл-суқойма, ия9. Қазақстандағы ең үлкен канал-Ертіс Қарағанды, ия10. Хан-Тәңірі шыңының биіктігі -6995 м, ия | Оқушы  өз жұбын табадыӘдіс арқылы   қайталауСұрақ жауап  орындайды | **https://documents.infourok.ru/69e35335-6396-4901-bcca-4a418dacecbe/0/image001.png**    | Оқулық.-Әбілмәжінова С., Каймулдинова К., Алматы: МектепҚазақстанның физикалық картасы&24-25-26,114-131 беттер    |
| **Ортасы****5 минут**10 минут**5 минут** | **1-тапсырма:** «EDUCAPLAY» платформасында дүние жүзінің физикалық картасынан географиялық нысандарды табу керек.Мексика шығанағы, Дрейк шығанағы, Мозамбик бұғазы, Лена өзені, Қызыл теңіз, Баренц теңізі, Конго өзені, Гибралтар бұғазы, Парсы шығанағы, Муррей өзені, Амазонка өзені, Миссисипи өзені **2 тапсырма:** Оқушылар топқа бөлінеді. Топтардың алдына дүниежүзінің физикалық картасы мен табиғат зоналары картасы беріледі. Әр материк атымен бөлініп, сол материктің табиғат зонасын кестеге түсіреді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Материктің аты | Таб. зонасының аты | Климаты | Топырағы | Өсімдігі | Жануары |
| 1 | Еуразия | Тайга | Қоңыржай | Күлгін |  Қарағай, шырша | Қоңыр аю, түлкі,қасқыр |
| 2 | Еуразия | тундра |   |   |   |   |
| 3 | Солтүстік Америка | Аралас және жалпақ жапырақты ормандар |   |   |   |   |
| 4 | Африка | Саванна |   |   |   |   |
| 5 | Аустралия | Шөл және шөлейт |   |   |   |   |

Қорытындылау . Әр топтың жауабын ортаға салу бағалау. **3-тапсырма**  **«Анаграмма»**     (*сөз құрастыру)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | лықаноз | Зоналық |
| 2 | тікбикі | Биіктік |
| 3 | дранут | Тундра |
| 4 | манор | Орман |
| 5 | лада | Дала |
| 6 | гатай | Тайга |
| 7 | тейлөш | Шөлейт |
| 8 | лалдығы | ылғалды |

 |      Картадан географиялық нысандарды дұрыс табу керек         Табиғат зоналарының түрлерін материк бойынша таралуын талдайды, кескін картаға жинақтап түсіреді                Бағалау критерийлерін ұсыну:Тапсырманың критерийі  Берілген әріптерден оқушылар ұйқасын табады.  | Смайликтер арқылыҚБ өзін өзі  бағалау       Бірін- бірі бағалайды             **ҚБ** «Бәрекелді, әттеген-ай»**ҚБ Бағдаршам**  |  C:\Users\lenovo\Desktop\11 класс курс\карта мира.jpghttps://www.educaplay.com/learning-resources/21745186-learning\_resource.htmlкітап, атлас картаДК экраны |
| Сабақтыңсоңы*8    мин**2 минут* | БекітуМақсаты*:   Оқушылардың жаңа материалды игергендерін анықтау*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ТАПСЫРМА | Ия/жоқ |
| 1 | Дүниежүзілік мұхит суларына да зоналық заңдылық тән | Ия |
| 2 | Антарктикалық мұзды шөлдер қоңыржай белдеуді алып жатыр | Жоқ |
| 3 | Прерий – Солтүсті Америкадағы орманды дала зонасы | Ия |
| 4. | Орманды тундра – орман мен тундраның арасындағы өтпелі зона | Ия |
| 5 | Шөл зонасы – экваторлық белдеуде орналасқан | Жоқ |
| 6 | Тундра зонасында климат өте қатал, күшті желдер жиі соғады. | Ия |
| 7 | Тауларда ендік зоналық заңдылығы тән | Жоқ |
| 8 | Гилея – субтропиктік дала зонасы | Жоқ |

http://img01.taobaocdn.com/bao/uploaded/i1/T1wsYXXg0kXXbZHzwW_024203.jpghttps://www.amiganien-db.com/images/products/MeatMincer1000_2.jpghttp://img01.rl0.ru/pgc/432x288/52d19f86-4991-4d15-4991-4d1a30f25373.photo.0.jpg**Рефлексия.   Кері байланыс.**Барлық ақпаратты өзіммен бірге әкетемінӘлі  қорыту  үстіндемінМен үшін артық мәлімет   | Бағалау критерийлері:Бүгінгі сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | Қорытынды бағалау. Барлық тапсырмалар бойынша жауап берген ұпайларын есептеу арқылы« Стикер» арқылы  |           Рефлексия парағы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Қосымша ақпарат |
| Саралау –оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз? | Денсаулық пен қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| 1.
 | Мұғалімнің ауызша кері байланысы | Ақпарат іздестіру кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау |

**ИИН: 870225400367**

**Тел.:+77023770076**

**НАУШАБАЕВА Динара Сейткаримовна,**

**Ө. Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің**

**география пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**